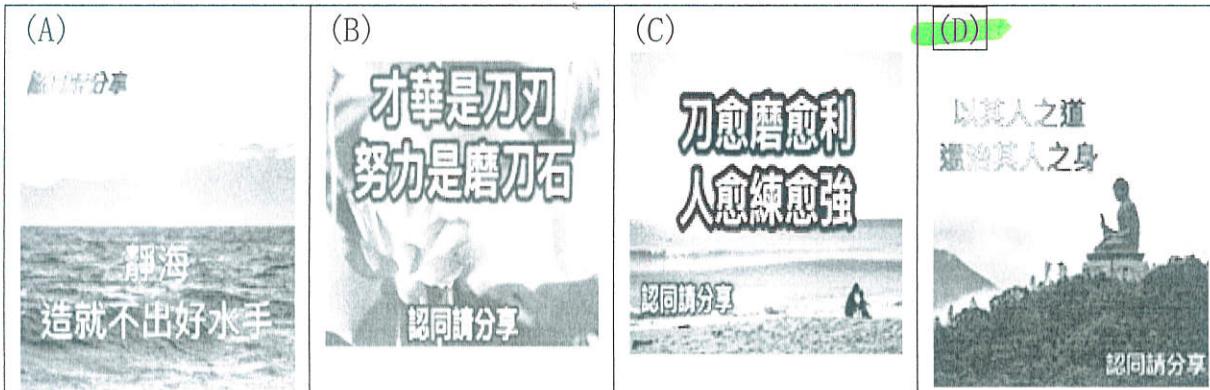


# 社頭國中110學年度第一學期一年級國文科補考題庫

|            |            |         |   |
|------------|------------|---------|---|
| 命題範圍:      | 命題教師:劉蔚榆老師 | 班級:一年 班 | 分 |
| 翰林版第七課至第十課 | 審題教師:徐沛筠老師 | 座號: 姓名: | 數 |

## 一、單一選擇題(34題，每題2.5分，共85分)

1. ( ) 小鴻參加「一字千金」的闖關節目，必須選出相同的字形，請問他要選擇哪個選項才能繼續晉級？  
 (A) 「一／」然自得／「一／」笑大方 (B) 「丁口ㄉ＼」麗多姿／光彩「丁口ㄉ＼」目 (C) 派「ㄐ一ㄉ＼」公司  
 ／任人差「ㄐ一ㄉ＼」 (D) 不「ㄉㄉ」一擊／「ㄉㄉ」測地形。
2. ( ) 下列「 」中的字，何組讀音兩兩相同？ (A) 暴「戾」之氣／風聲鶴「唳」 (B) 氣「餒」／「妥」當 (C)  
 報酬「率」／蟋「蟀」 (D) 「拚」命／「拼」圖。
3. ( ) 下列句子，何者用詞最精簡？ (A) 他以後天的苦練來補救彌補先天上的不足，終於闖出自己的一片天 (B)  
 遇到挫折他並不氣餒，反而更賣力磨鍊自己的技能，下更多工夫 (C) 由於平日的辛勤訓練，加上朋友助勢幫助  
 ，所以能在這次比賽奪魁 (D) 我們常迷惑不解於成功的資賦優異，卻忽略其背後的長期付出。
4. ( ) 兒時記趣一文中的「之」字，下列何者說明「有誤」？ (A) 觀「之」，興正濃：指二蟲鬥草間這件事 (B) 昂  
 首觀「之」：指蚊子飛舞的景象 (C) 項為「之」強：指抬頭看蚊子這件事 (D) 心「之」所向：往的意思。
5. ( ) (甲)「為」之怡然稱快 (乙)以叢草「為」林 (丙)盡「為」所吞 (丁)項「為」之強。以上四個「為」字的意思，哪  
 幾項相同？ (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 丙丁 (D) 乙丙。
6. ( ) 在音樂家與職籃巨星一文中，魯賓斯坦與麥可·喬丹兩人所帶給我們啟示沒有下列哪一項？(A) 成功的主因更重要的是苦練 (B) 成功的秘訣在隨時做好準備 (C) 先天條件也是相當重要，要珍惜 (D) 心無旁騖
7. ( ) 下列各「 」中的字，何組意思相同？ (A) 蘭灑自「負」／「負」荊請罪 (B) 心之所「向」／「向」暮的天  
 空 (C) 二蟲「盡」為所吞／白日依山「盡」 (D) 離別傷「懷」／耿耿於「懷」。
8. ( ) 「二蟲盡為所吞」的「為」字，與下列何者意思相同？ (A) 他處事光明磊落，不「為」利誘，是大家的模範  
 (B) 老師「為」了同學的成績，苦口婆心勸我們要用功 (C) 他身「為」政府官員，竟敢貪汙，真是辜負人民的  
 期望 (D) 育恩「為」善不欲人知，真不愧是班上的模範生。
9. ( ) 下列「 」中的詞語，何者經替換後意思「改變」了？ (A) 余憶「童稚」時一垂髫 (B) 「怡然」自得一欣然  
 (C) 見「藐小」微物一渺小 (D) 不覺「呀然」驚恐一悠然。
10. ( ) 下列「 」中的詞語，何者運用正確？ (A) 小丸子與小玉是同班同學，彼此「鷄鷄情深」，相當要好 (B)  
 小毛是班上的美男子，有「傾國傾城」的魅力 (C) 海綿寶寶與派大星，可說是「莫逆之交」 (D) 大雄打破古  
 董，被爸爸罵得「來勢洶洶」。
11. ( ) 「夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空，心之所向，則或千或百，果然鶴也。」句中的「千」、「百」皆是虛指的用法，  
 下列何者「不是」此種用法？ (A) 勇氣「百」倍 (B) 身經「百」戰 (C) 年已半「百」 (D) 魄態「百」出。
12. ( ) 「人，要像皮球一樣，打擊愈大，跳得愈高；心，要像麵糰一樣，越搓越柔，韌性越強。」奶奶讀了這段話後  
 有感而發，傳了許多圖片開導孫子，下列選項何者可能不是來自這段話的長輩啟示？

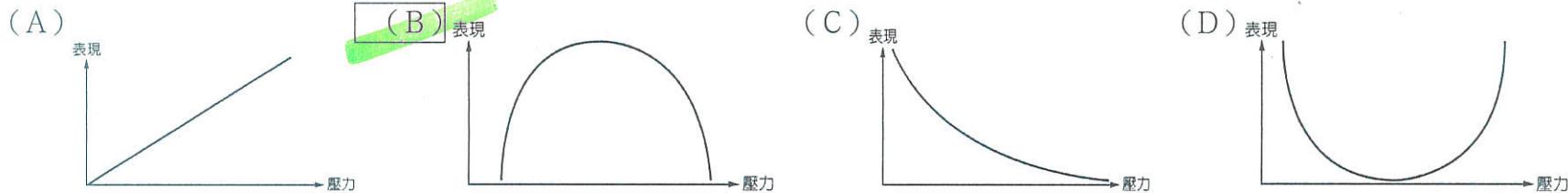


13. ( ) 學習完喬丹與魯賓斯坦的人生態度，下列哪句廣告台詞並不符合「自我要求」概念？ (A) 我們始終不滿意，才  
 能讓您一直滿意(洗髮精廣告) (B) 做喜歡的事，回心中的甘(茶裏王廣告) (C) 專注完美，近乎苛求(汽車廣告)  
 (D) 不放手，直到夢想到手(沙士廣告)。
14. ( ) 「朋友相交，貴在誠信。」這句話與下列何者相呼應？ (A) 友多聞 (B) 友直 (C) 友諒 (D) 友善柔。
15. ( ) 英國哲學家培根說：「史鑑使人明智，詩歌使人巧慧，數學使人精細，博物使人深沉，倫理使人莊重，邏輯與修辭  
 使人善辯。」其中「博物」的人，正符合孔子認為應該結交的哪一種朋友？ (A) 友直 (B) 友諒 (C) 友多聞 (D)  
 友善柔。

16. ( )「真正的友誼，不需要甜言蜜語，不需要利益交換；真正的友誼，需要的是相互理解、相互信任、相互襯托。如此，友誼才能化成一道虹，豐富多彩的人生」下列關於友情的成語，何者無法呼應上述文字？(A)金蘭之交  
(B)莫逆之交(C)市道之交 (D)刎頸之交
17. ( )下列各句的主詞，何者「異於」其他三者？ (A)又留蚊於素帳中 (B)徐噴以煙 (C)果如鶴唳雲端 (D)為之怡然稱快。
18. ( )「徐噴以煙」是倒裝句，下列哪一項的還原正確？(A)噴以煙徐(B)徐以噴煙(C)以煙徐噴 (D)煙以徐噴。
19. ( )下列何者描述的季節與「故人西辭黃鶴樓，烟花三月下揚州」相同？(A)未會牽牛意若何，須邀織女弄金梭  
(B)聽燒爆竹童心在，看換桃符老興偏(C)遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人(D)鼓聲三下紅旗開，兩龍躍出浮水來。
20. ( )「忽有龐然大物，拔山倒樹而來，蓋一癩蝦蟆也。」這句話使用的修辭法同於下列何句廣告詞？ (A)不在乎天長地久，只在乎曾經擁有 (B)在電梯裡，只有我的手機不會睡著 (C)電視上的美女不化妝，就像乾燥的玫瑰  
(D)一家烤肉萬家香。
21. ( )下列是福爾摩斯與華生醫師的對話，各對話「 」中的詞語，何者使用「不恰當」？
- (A)凶手將被害人的錢包取走，卻留下抽屜內的貴重珠寶，意圖將命案導向財殺，可見他是個「事出不測」的人。  
(B)這麼大的破綻，想必你一進門，早已「明察秋毫」了。  
(C)華生，我們不能掉入陷阱，一個逃過多次追緝的凶手，手法會如此粗糙，我不認為他是「計窮智短」了。  
(D)對於你的推理能力，我只能「瞠乎其後」，你不是指責我把偵探案子寫得只有故事性卻未見邏輯嗎？
- 
- 福爾摩斯 華生 福爾摩斯 華生
22. ( )「有位電影導演說過，看一部好的作品，好像剝洋蔥的過程，總覺得一層一層剝開，最後會突然有什麼意想不到的結局，但是，其實並沒有結局，結局就在一層一層剝開的過程當中。」這段文字以剝洋蔥為喻，說明一部好電影的關鍵為下列何者？ (A)社會現象的剖析 (B)出人意表的結局(C)變化豐富的意象(D)環環相扣的布局。
23. ( )同學們練習使用成語造句，何人的運用完全正確？ (A)力宏：聽說薔神之槌又要爆料，娛樂圈一片「風聲鶴唳」  
(B)柏安：如果你不「出人頭地」去贏得勝利，那比賽就沒有什麼意義了(C)鈺哲：平日培養閱讀的習慣，在寫作時自然可以「出人意表」(D)均耀：魔術師在臺上的表演令人「心無旁騖」，不知花了多少功夫練習而成。
24. ( )音樂家與職籃巨星全文透過夾敘夾議的論述闡明什麼道理？ (A)人算不如天算，切莫強求 (B)不幸的人才能禁得起磨難  
(C)勤練是成功的不二法門 (D)興趣是學習的最佳導師。
25. ( )從兒時記趣一文中，可以看出沈復童年的情趣，主要是建立在下列哪些能力上？(甲)想像力(乙)判斷力(丙)觀察力  
(丁)理解力 (A)甲丙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
26. ( )遇到直、諒、多聞的朋友，作者希望自己「更傾心以交，願能潛移默化」。請問下列哪句名言可作為作者對自己期待的註解？ (A)近朱者赤，近墨者黑 (B) 同聲相應，同氣相求 (C)言之非難，行之為難 (D)見賢思齊，見善則遷。
27. ( )下列句子，何者用詞最精簡？ (A)他以後天的苦練來補救彌補先天上的不足，終於闡出自己的一片天(B)遇到挫折他並不氣餒，反而更賣力磨鍊自己的技能，下更多工夫 (C)由於平日的辛勤訓練，加上朋友助勢幫助，所以能在這次比賽奪魁 (D)我們常迷惑不解於成功者的資賦優異，卻忽略其背後的長期付出。
28. ( )下列文句中「然」的詞語運用，何者正確？ (A)早晨，各班在操場上運動的好習慣在社頭國中已經「泰然」成風  
(B)這群犯錯的孩子經過老師的勸導後，「幡然」悔悟 (C)最近許多電視劇的內容都沒有新意，觀眾覺得「陶然」無味 (D)春天百花盛開、鳥語花香，花園內美不勝收、生機「恬然」
29. ( )老師請學生根據朋友相交課本與習作的內容，整理出自己的難詞，以減少錯字發生的可能。請問下列何人書寫最為用心，所抄寫的字詞完全正確？ (A)以疊韻詞為目標的禰豆子：綢謬、佼好、琅瑯、猖狂(B)專攻疊字的炭治郎：娓娓到來、殷殷記語、惺惺相惜、曆曆在目  
(C)對成語有興趣的善逸：潛移默化、傾囊相授、燙手山芋、老少咸宜 (D)鉅細靡遺的伊之助：坦盪、俾益、棘手、記戴。
30. ( )有關朋友相交一文的敘述，下列何者正確？ (A)朋友相交，貴在緣分  
(B)莫逆於心可謂知己 (C)同窗共學，友情不渝 (D)點頭之交，不算朋友。
31. ( )下列文句所表達的涵義，何者和「勤能補拙」「不同」？(A)人一能之，己百之；人十能之，己千之(中庸)  
(B)哪裡有天才，我是把別人喝咖啡的工夫都用在學習上的(魯迅) (C)騏驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍(荀子)  
(D)九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下(老子)。

試題共四面，第二面。

32. ( ) 藍色串珠項鍊首段只有一句：「她不知道自己為姐姐買的耶誕禮物竟然改變了一個男人的人生。」作者以此作為故事的楔子，另有何種用意？(A) 讚賞小女孩手足情深，知恩圖報 (B) 製造緊張的氛圍以吸引讀者 (C) 預示結局的走向 (D) 留下美好空白讓讀者想像。
33. ( ) 歐斯勒小說藍色串珠項鍊，其「藍色串珠項鍊」的意涵不代表下列何者？(A) 彼得與琴·格雷斯姊姊結緣的媒介 (B) 凸顯出巧奪天工的鎮店之寶 (C) 彼得對已故戀人的思念 (D) 琴·格雷斯對姊姊的感謝。
34. ( ) 每一個人都有一個表現好的壓力水平，當壓力太少時，我們會覺得工作沈悶，欠缺集中力，沒有動機，表現也不太好；當壓力太大時，我們會感到緊張，情緒低落，大大影響工作表現；但當壓力適中時，我們便會感到一股動力，剛剛好能推動我們去做事，而且不會感到過分緊張和不高興，令表現更佳。」根據這段文字，下列哪一張圖最能正確呈現出壓力和表現的關係？



## 二、閱讀題組(6題，每題2.5分，共15分)

「鄰僅老夫婦二人，灌園為業，知余夫婦避暑於此，先來通殷勤（1），並釣池魚，摘園蔬為饋（2）。償其價不受；芸作鞋報之，始謝而受。」

沈復 <避暑記樂>

【注釋】（1）通殷勤：此指打招呼。（2）饋：致贈、贈送。

35. ( ) 由上述內容可知，沈復夫婦與鄰居老夫婦用什麼互相贈答？  
 (A) 老夫婦送鞋子，沈復夫妻付錢買下 (B) 老夫婦送魚和蔬菜，沈復夫妻回送鞋子  
 (C) 老夫婦送鞋子，沈復夫妻回送魚和蔬菜 (D) 老夫婦送魚和蔬菜，沈復夫妻以財物相抵。

非洲巨頰囊鼠是一種雜食性動物，體型巨大如貓，體長可達1公尺，但體態輕盈不足1.5公斤。牠們嗅覺非常敏銳，且易受到食物獎賞的激勵。來自比利時的非營利組織APOPO自1997年開始訓練此種巨鼠探測地雷，從巨鼠出生後4星期開始進行，訓練期約9個月。牠們可以在20分鐘內搜索200平方公尺，這相當於除雷人員帶著地雷探測器連續工作25個小時的工作效率。全世界有超過六十個國家的人因戰後遺留下四處散落的地雷而生活在誤踩地雷的風險中，不少無辜的百姓因而失去四肢或生命。這些因掃雷而成為戰爭蹂躪地區的「英雄鼠」，其體輕可免於引爆地雷之禍，截至目前，沒有任何老鼠「殉職」。此外，在許多開發中國家因缺乏資源以及專業人員的技術低落，不少結核病患者未能成功地受到診斷。於是APOPO利用巨鼠的敏銳嗅覺，以一種獎賞機制的訓練方式培訓牠們尋找肺結核病人，培訓完成後的巨鼠一旦停留在某檢測樣本前兩、三秒，該樣本隨即會送往實驗室接受仔細複查。結核病偵測鼠很少出錯，一隻偵測鼠二十分鐘的工作量，人類得花多達四天的時間才能完成。「英雄鼠」的功績並不僅於掃雷及偵測結核病，美國出資委託APOPO負責執行「巨鼠緝私計畫」，巨鼠將負責偵查在貨櫃輪上的穿山甲走私，成為加入保育動物工作的生力軍。

(改寫自網路新聞)

36. ( ) 根據本文，下列何者「不是」英雄鼠的英雄事蹟？(A) 摧毀隱藏於未知處的地雷 (B) 探查出肺結核樣本的高準確度 (C) 幫助防治走私保育動物 (D) 經過訓練即展現出良好效率。
37. ( ) 比利時的非營利組織 APOPO 利用了非洲巨頰囊鼠易受食物獎賞激勵的特性，發展出一種訓練機制，下列何者的訓練方式與此最相近？(A) 保育員依猩猩個體差別調整蔬果分量與種類 (B) 猩猩主動讓保育員打針，即獲美味蔬果 (C) 保育員採取空拋食物，讓位序高及位序低的猩猩都吃得到食物 (D) 猩猩若因年紀還小而不太受管教，對牠的訓練仍得見好就收。

海明威有一篇短篇小說，名為蝴蝶與坦克，描述在戰爭的嚴肅氣氛中，一位歡樂的男子在酒館中被射殺的故事。蝴蝶象徵男子輕盈的歡樂，坦克象徵戰爭沉重的肅殺，這兩者起了衝突。但海明威的弦外之音是：歡樂與嚴肅、蝴蝶與坦克難道是不相容的、一定要有我無你嗎？

就一個人的生命或自我來說，我們也面對了同樣的問題：歡樂與嚴肅、溫柔與剛猛、理性與感性……你只能二選一，而不能兼容並蓄嗎？

我們很難用簡單的語彙來概括海明威，因為他熱愛生命又喜歡玩命，縱情享樂而又辛勤工作，喜歡活動而耽讀小說……。我們也很難用傳統的「男人」或「女人」來定義柴契爾夫人，因為她有極剛強果決的一面，在國會殿堂上，

她為她的治國理念和政策激烈辯護，毫不退縮；雖然從政多年，她一直沒有雇用女傭，而是親自主持家務。

海明威和柴契爾夫人的共通點就是：他們是充滿了「生命活力」的男人和女人。所謂「活力」，是生命不會「固著」或「偏執」在一個定點上，而是在兩種不同的特質間流動，這也是讓他們生命顯得多彩與豐饒的祕密。因此，要使生命無悔，就要做個充滿生命活力的人。

(王溢嘉 蝴蝶與坦克)

38. ( ) 關於本文的寫作方式，下列何者分析正確？ (A)首段藉由小說引起議題，並運用設問法引導讀者思考 (B)第二段敘述小說情節，並就前一段問題提出個人的答案 (C)以海明威及柴契爾夫人作為正反兩面的對照比較 (D)作出兩人相異處在於有無生命活力的結論。
39. ( ) 依據本文所述，生命活力來自何者？ (A)思想固著 (B)觀念偏執 (C)兼容並蓄 (D)腳踏實地。

陳康肅公善射，當世無雙，公亦以此自矜。嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨之，久而不去。見其發矢十中八九，但微頷之。

康肅問曰：「汝亦知射乎？吾射不亦精乎？」翁曰：「無他，但手熟爾。」康肅忿然曰：「爾安敢輕吾射！」翁曰：「以我酌油知之。」乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之，自錢孔入，而錢不溼。因曰：「我亦無他，唯手熟爾。」康肅笑而遣之。

歐陽脩〈賣油翁〉

40. ( ) 下列哪一本書從書名上來看能呼應本文的主旨？



試題共四面，第四面試題結束。

一、字彙選擇 (每題 4 分)

- 1.(D) Is there a 7-ELEVEN \_\_\_\_\_ here?  
(A) behind (B) between (C) above (D) around
- 2.(C) \_\_\_\_\_ is on December 24.  
(A) New Year's Eve (B) New Year's Day  
(C) Christmas Eve (D) Christmas Day
- 3.(D) Seven is my \_\_\_\_\_ number. It's my favorite.  
(A) nervous (B) safe (C) close (D) lucky
- 4.(C) On Christmas Eve, the turkeys on the farm are \_\_\_\_\_.  
(A) sure (B) great (C) nervous (D) careful
- 5.(B) New Year's Day is on \_\_\_\_\_. 1.  
(A) December (B) January (C) August  
(D) February
- 6.(D) It's \_\_\_\_\_ for students to know(知道) the rules.  
(A) special (B) beautiful (C) careful  
(D) important
- 7.(A) My grandfather is 80. He's still(依舊) \_\_\_\_\_.  
(A) healthy (B) popular (C) provide  
(D) free
- 8.(B) I have a \_\_\_\_\_ with my new boyfriend, Kevin, this evening.  
(A) month (B) date (C) dinner (D) mud
- 9.(D) I can't eat any of the food on the dining table.  
I'm so \_\_\_\_\_.  
(A) right (B) important (C) hungry (D) full
- 10.(A) Your room is not \_\_\_\_\_. It's too dirty.  
(A) clean (B) cute (C) third (D) coat

二、文法選擇 ((每題 4 分))

- 11.(A) We're going to a movie \_\_\_\_\_ August 10.  
(A) on (B) in (C) at (D) ×
- 12.(D) Alex: I'm very sad today. \_\_\_\_\_ you?  
Bill: I am, too.  
(A) For (B) About (C) How are  
(D) How about
- 13.(A) There \_\_\_\_\_ a student in the classroom.  
(A) is (B) am (C) are (D) ×
- 14.(D) Father's day in Japan is \_\_\_\_\_. the third Sunday  
\_\_\_\_\_. June.

- at ; in (B) at ; at (C) in ; on (D) on ; of
15. (B) Ken: \_\_\_\_\_ two cats in the house?  
Leo: No, \_\_\_\_\_ only one.  
(A) Are they; it's (B) Are there; there's  
(C) Are they; they're (D) Is there; there are
16. (C) Is there \_\_\_\_\_ in the dining room?  
(A) my book bag (B) the cute cat  
(C) any food (D) many brown boxes
17. (B) There \_\_\_\_\_ rabbits in the house.  
They are so cute.  
(A) isn't any (B) are some  
(C) is only one (D) are no
18. (A) People in the USA get together and have turkey for dinner \_\_\_\_\_. Thanksgiving.  
(A) on (B) in (C) at (D) ×
19. (C) Jack: Is your birthday \_\_\_\_\_. September?  
Mia: No, it's \_\_\_\_\_. the eleventh of November.  
(A) in; in (B) on; on (C) in; on (D) on; in
20. (C) Josh is \_\_\_\_\_ only boy in his family.  
(A) a (B) an (C) the (D) that
21. (B) Ann: Are there \_\_\_\_\_ dogs in the house?  
Ken: No, there aren't \_\_\_\_\_.  
(A) some; some (B) any; any  
(C) some; any (D) any; some
22. (D) Meg: Are there any zebras here?  
Emi: Yes, \_\_\_\_\_. are. \_\_\_\_\_. really beautiful.  
(A) they; They're (B) there; There are  
(C) they; There are (D) there; They're
23. (D) \_\_\_\_\_ the night of Thanksgiving, I'm thankful  
\_\_\_\_\_ my family and the turkey leg.  
(A) In; to (B) For; to (C) At; for (D) On; for
24. (C) Lisa: What \_\_\_\_\_ there in the tree?  
John: \_\_\_\_\_. two birds.  
(A) is; They're (B) are; They're  
(C) is; There are (D) are; There are
25. (D) Jill: Is \_\_\_\_\_ an umbrella on the door?  
Lisa: Yes, \_\_\_\_\_. for you.  
Jill: Oh, thanks.  
(A) it; there's (B) there; there's  
(C) it; it's (D) there; it's

{接下頁}

### 三、課文克漏字測驗：(每題 4 分)

P82.

(At school )

Jamie: What's the 26 today?

Yuki: It's November 27.

Jamie: Thanksgiving is next week. It's 28 holiday in the USA.

Yuki: When is it?

Jamie: It's on the 29 of November. This year, it's on the twenty- eighth.

Yuki: Oh, my birthday is 30 next week. It's the day before Thanksgiving.

Jamie: My baby brother's birthday is 31 that day, too.

26. (D) (A) day (B) month (C) week (D) date

27. (C) (A) twenty first (B) twenty one  
(C) twenty- first (D) twentieth- first

28. (D) (A) a important (B) important  
(C) a big (D) an important

29. (D) (A) four Friday (B) forth Friday  
(C) four Thursday (D) fourth Thursday

30. (B) (A) on (B) also (C) at (D) in

31. (B) (A) X (B) on (C) of (D) above

P97

Yuki: 32 there 33 in Africa?

Zac: No, there 34. Tigers are 35 Asia.

Yuki: Good to know. Oh, look over there. There are many zebras.

Zac: They're my favorite animals. So beautiful, right ?

Yuki: Yeah. What's that 36 the zebra's back?

32. (D) (A) Is (B) Have (C) are (D) Are

33. (D) (A) a tiger (B) some tigers (C) tigers (D) any tigers

34. (C) (A) is (B) have (C) aren't (D) are 2

35. (B) (A) front (B) from (C) for (D) in

36. (D) (A) in (B) up (C) at (D) on

P89. The Christmas Dinner

It is 6 p.m. Joe is cooking in the kitchen, and Joe's wife is walking to the animals. The animals are 37. Peter the pig is hiding in the mud. Kelly the cow is running 38. Ruby the rabbit is jumping 39. Teddy the turkey is crying 40, "Oh no! Don't eat me! I'm small and thin." 41 is thinking, "Who is the lucky animal?"

37. (C) (A) amazing (B) intersting (C) nervous (D) worried  
38. (B) (A) about (B) around (C) upon (D) to  
39. (D) (A) on and on (B) up and up  
(C) down and down (D) up and down  
40. (A) (A) out (B) on (C) to (D) in  
41. (C) (A) The animals (B) They (C) Everyone (D) She

《試題結束》

\*正式補考題目有 25 題。

# 社頭國中 110 學年度第一學期一年級第 3 次段考數學科試題

命題範圍 3-1 代數式的化簡～3-3 應用問題

一年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

一、選擇題：每題 4 分，共 100 分 ※答案請劃至答案卡

(A) 1. 下列何者是一元一次方程式？

- (A)  $5x+1=-3x-11$
- (B)  $3x-1=2x+x$
- (C)  $x^2+x+2=0$
- (D)  $5x+3$

(D) 2. 化簡  $6x-x=?$

- (A) 6
- (B) 5
- (C)  $6x$
- (D)  $5x$

(C) 3. 化簡  $-6x \times (-\frac{4}{3})$ ，下列哪一個步驟開始發生錯誤？

步驟一： $-6 \times x \times (-\frac{4}{3})$

步驟二： $-6 \times (-\frac{4}{3}) \times x$

步驟三： $-(6 \times \frac{4}{3})x$

步驟四： $-8x$

- (A) 步驟一
- (B) 步驟二
- (C) 步驟三
- (D) 步驟四

(D) 4.  $6\frac{2}{3}x$  與下列哪一個式子相等？

- (A)  $6 + \frac{2}{3} + x$
- (B)  $6 \times \frac{2}{3} \times x$
- (C)  $6 + \frac{2}{3} \times x$
- (D)  $\frac{20}{3}x$

(B) 5. 化簡  $-3x - (-2x) = ?$

- (A)  $-5x$
- (B)  $-x$
- (C)  $5x$
- (D)  $x$

(D) 6. 化簡  $1 + \frac{x-1}{2} - \frac{x-2}{3} = ?$

- (A)  $x+2$
- (B)  $x+7$
- (C)  $\frac{x+2}{6}$
- (D)  $\frac{x+7}{6}$

(D) 7. 化簡  $6x - [7 - 2(3 - 4x)]$  的結果為何？

- (A)  $2x+1$
- (B)  $2x-1$
- (C)  $-2x+1$
- (D)  $-2x-1$

(A) 8. 若  $x = -2$ ，則下列哪一個算式的運算結果，其值最小？

- (A)  $3x+2$
- (B)  $-4x$
- (C)  $4-3x$
- (D)  $\frac{x}{5}$

(D) 9.  $x = -1$  是下列哪一個一元一次方程式的解？

- (A)  $1+2x=-x$
- (B)  $4x=5+x$
- (C)  $2x-7=9$
- (D)  $11-3x=14$

(C) 10. 若甲數的 5 倍減 4 等於甲數的一半加 5，則甲數 = ?

- (A) 1
- (B)  $-1$
- (C) 2
- (D)  $-2$

(A) 11. 若  $kx-7=-5(2-x)$  的解是  $x = -1$ ，則  $k$  的值為何？

- (A) 8
- (B)  $-8$
- (C) 2
- (D)  $-2$

(C) 12. 若  $-10$  與  $-4$  同時加上某數的  $\frac{1}{4}$  後，恰好成為相反數，則某數是多少？

- (A) 32
- (B)  $-32$
- (C) 28
- (D)  $-28$

(B) 13. 小致以 9 折優待的價錢買了一些文具，共花了  $x$  元。若沒有此優待，則小致原本應付多少元？

- (A)  $x \times \frac{9}{10}$
- (B)  $x \div \frac{9}{10}$
- (C)  $10+x$
- (D)  $9+x$

(C) 14. 小勛帶了一些錢出門，先買了 3 個單價  $x$  元的蛋塔，2 杯單價 15 元的奶茶，後來又借 100 元給好朋友小茹，結果身上還剩下 100 元，請問小勛帶了多少錢出門？

- (A)  $(3x+130)$  元
- (B)  $(x+130)$  元
- (C)  $(3x+230)$  元
- (D)  $(x+230)$  元

(B) 15. 下列哪一個式子化簡的結果是正確的？

- (A)  $9+x=9x$
- (B)  $\frac{24x}{-8}=-3x$
- (C)  $-\frac{3}{4}x-1=-3x-4$
- (D)  $(-\frac{3}{4}x) \cdot \frac{5}{6}=\frac{5}{8}x$

## 自然科一年級題庫

### 一、單選題：

- ( )1. 以碘液染色洋蔥表皮細胞後，用顯微鏡觀察，除了細胞壁外，還有哪一個構造特別明顯？  
(A)細胞核 (B)細胞質 (C)葉綠體 (D)沒有任何變化

答案：(A)

- ( )2. 在電梯裡有人偷偷放了一個屁，結果整個電梯中的人都聞得到，這是氣體分子透過何種作用所造成的？  
(A)光合作用 (B)滲透作用 (C)擴散作用 (D)重力作用

答案：(C)

- ( )3. 校園中「榕樹」個體組成層次：(甲)細胞；(乙)器官系統；(丙)組織；(丁)器官；(戊)生物體。由簡至繁正確的順序是：  
(A)甲丙丁乙戊 (B)甲丙乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲丙乙戊

答案：(C)

- ( )4. 下列何者不是植物氣孔的功用？  
(A)吸收二氣化碳 (B)吸收氧 (C)吸收水分 (D)釋放氧

答案：(C)

- ( )5. 可以行光合作用的部位有葉肉與下表皮的保衛細胞，那是因為它們的細胞中具有何者？  
(A)葉綠體 (B)液泡 (C)粒線體 (D)細胞壁

答案：(A)

- ( )6. 下列何者不是人體的消化腺？  
(A)肝臟 (B)胰臟 (C)腸腺 (D)汗腺

答案：(D)

- ( )7. 肝臟會分泌何種消化液？  
(A)唾液 (B)胃液 (C)膽汁 (D)胰液

答案：(C)

- ( )8. 下列哪一項不是根部可能具有的功能？  
(A)固定植物 (B)吸收水分 (C)儲藏養分 (D)蒸散作用

答案：(D)

- ( )9. 做「接尺實驗」中，反應是由下列何種器官所控制？  
(A)眼睛 (B)手 (C)脊髓 (D)大腦

答案：(D)

- ( )10. 當我們聞到披薩的香味而「流口水」，針對流口水的行為，此種反射是由下列何者所控制？  
(A)大腦 (B)小腦 (C)脊髓 (D)腦幹

答案：(D)

- ( )11. 手碰熱水，立刻縮回的動作，是由下列何者所發出的命令而產生的反應？  
(A)大腦 (B)脊髓 (C)腦經脊髓 (D)脊髓經腦

答案：(B)

- ( )12. 下列何者既可分泌激素，又可分泌消化酵素？  
(A)胰臟 (B)肝臟 (C)腎上腺 (D)腦垂腺

答案：(A)

- ( )13. 正常狀態下，成人呼吸運動每分鐘約有幾次？  
(A)15~18 (B)25~40 (C)70~80 (D)90~110

答案：(A)

- ( )14. 動、植物呼吸作用所排出氣體，有何相同的成分？  
(A)氧 (B)二氣化碳 (C)甲烷 (D)氫

答案：(B)

- ( )15. 在細胞中的葡萄糖需要藉由何種方式才能轉換成能量？  
(A)光合作用 (B)呼吸作用 (C)消化作用 (D)擴散作用

答案：(B)

- ( )16. 下列何種動物屬於內溫動物？  
(A)眼鏡蛇 (B)蜥蜴 (C)吳郭魚 (D)麻雀

答案：(D)

- ( )17. 請問一般哺乳動物，在天氣炎熱的時候會如何？  
(A)食慾上升，活動量增加 (B)食慾上升，活動量降低 (C)食慾下降，活動量上升 (D)食慾下降，活動量下降

答案：(D)

- ( )18. 人類儲存尿液的器官是哪一個？  
(A)腎臟 (B)輸尿管 (C)膀胱 (D)尿道

答案：(C)

- ( )19. 人體內的蛋白質氧化後，產生何種廢物？如何排出體外？

(A)產生氨氣，由擴散排出 (B)產生尿素，由腎臟排出 (C)產生尿酸，由肺排出 (D)產生水蒸氣，由腎臟排出

答案：(B)

( )20. 下列哪一現象是排泄作用？

(A)將蛋白質氧化產生氮 (B)將葡萄糖氧化產生二氧化碳和能量 (C)將尿素形成尿液後排出體外 (D)將脂肪分解成脂肪酸

答案：(C)

( )21. 下列何種物質必須利用細胞膜上的運輸蛋白，才能通過細胞膜？

(A)澱粉 (B)氯氣 (C)二氧化碳 (D)礦物質

答案：(D)

( )22. 桑葉、菩提葉等大多數植物的葉片既薄且平，其目的可能為何？

(A)為了儲存水分 (B)為了儲存養分 (C)為了增加光照面積 (D)為了遮掩昆蟲，協助其躲藏

答案：(C)

( )23. 下列哪一現象屬於植物的向性？

(A)梅花在冬天開花 (B)碰觸含羞草時，它的葉片會閉合 (C)酢漿草葉片上的氣孔，在白天會打開 (D)橫放的豆苗盆栽，其莖會彎曲向上生長

答案：(D)

( )24. 某人因患了阿茲海默氏症，而產生了語言能力的障礙，此現象最可能與下列何種器官出現異常有關？

(A)脊髓 (B)延腦 (C)大腦 (D)小腦

答案：(C)

( )25. 所謂「植物人」是指何處損壞？

(A)大腦 (B)小腦 (C)腦幹 (D)脊髓

答案：(A)

( )26. 眇庭希望他的實驗結果可以更精準，請問她可以怎麼做來減少實驗誤差？

(A)增加實驗次數 (B)減少實驗次數 (C)減少控制變因 (D)增加操作變因

答案：(A)

( )27. 人體生理各項物質的恆定主要需透過下列哪兩種系統的共同調控？(甲)神經系統；(乙)消化系；(丙)呼吸系統；(丁)內分泌系統。

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁

答案：(C)

( )28. 阿威早餐吃了饅頭，下列何者可以消化饅頭中的澱粉？

(A)唾液 (B)膽汁 (C)胃液 (D)大腸黏液

答案：(A)

( )29. 小美買了一盒珍珠粉，懷疑裡面可能摻了澱粉。她可利用下列何種試劑檢測？

(A)碘液 (B)本氏液 (C)亞甲藍液 (D)氯化亞鈷溶液

答案：(A)

( )30. 咸豐草葉子中的保衛細胞能進行光合作用而製造養分，主要是因為該細胞具有下列何項特色？

(A)形狀為半月形 (B)具有細胞核 (C)具有葉綠體 (D)具有細胞壁

答案：(C)

## 110 學年度上學期一年級社會領域補考題庫

(C)1. 根據聯合國海洋法公約規定，各國擁有在其經濟海域內資源的使用權。臺灣因四面環海，島嶼眾多，擁有廣大的經濟海域，但因與鄰近國家的經濟海域重疊，經常有漁業上的糾紛。上文所述的鄰近國家不包含下列何者？

- (A)中國 (B)日本 (C)南韓 (D)菲律賓

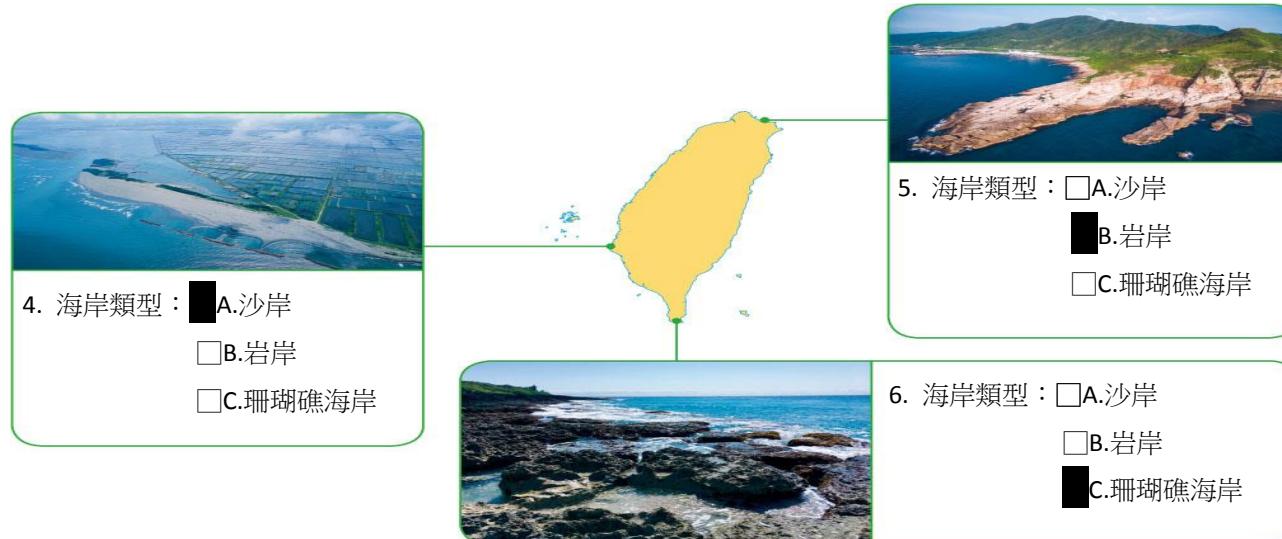
(A)2. 婉清的旅遊日記寫著：「到了這裡下車後，映入眼中的是陡峭的山嶺與峭壁。我覺得呼吸困難和寒冷，使身體感到不舒適。」此時婉清所到的地點可能是下列哪種地形區？

- (A)山地 (B)丘陵 (C)平原 (D)盆地

(D)3. 臺灣地形景觀多元豐富，其中陽明山國家公園，以火山地形聞名。請問：造成陽明山國家公園擁有豐富地熱、溫泉的特色，與下列哪項因素最相關？

- (A)四面環海 (B)地狹人稠 (C)地質年代久遠 (D)地處板塊接觸帶

\*不同的海岸有不同的地形景觀，請依據照片的景觀特色，勾選正確的海岸類型。



(A)7. 下列四地何者夏季最涼爽？ (A)阿里山 (B)臺北盆地 (C)新竹丘陵 (D)花東縱谷平原

(A)8. 臺灣的平原中，何者冬季乾旱現象最不明顯？

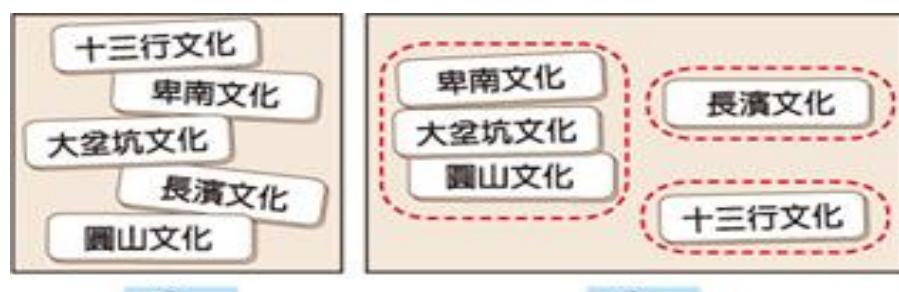
- (A)宜蘭平原 (B)嘉南平原 (C)屏東平原 (D)彰化平原

(C)9. 提供水循環過程的動力來源最主要為以下何者？ (A)火山 (B)地震 (C)太陽 (D)潮汐

(C)10. 臺灣西南部一帶自從興建嘉南大圳及烏山頭水庫後農產量大增。請問：臺南需興建水庫最主要是由於當地的哪項地理特性？ (A)地形陡峭 (B)日照不足 (C)降水季節分布不均 (D)年降水量少

(A)11. 鈞憶將圖一中的五張卡片分為圖二中的三類，其分類的依據最可能是下列何者？

- (A)製作器物的技術 (B)文字發展的程度 (C)居住區域的位置 (D)使用貨幣的類型



圖一

圖二

(C)12. 有一本歷史書籍記載：「鄭成功來臺灣經營，帶來很多士兵及眷屬，為解決糧食問題而實施『寓兵於農』的屯田制度，今天可以從臺灣南部地區的地名，看出屯田的影子。」下列哪一個地名與屯田有關？

- (A)高雄市美濃區 (B)臺南市白河區 (C)高雄市左營區 (D)屏東縣車城鄉

(D)13. 下列關於「海商」的敘述，何者正確？

- (A)為日本人組成的海盜，肆意搶奪臺灣沿海城市

- (B)17世紀初主要以金門、馬祖為根據地

- (C)明政府派兵進駐臺灣，海商遂轉移到澎湖

- (D)因應明代海禁政策，進行走私而興起

(B)14. 1636年2月，28名來自臺灣西南部平原的原住民部落代表，因受統治當局召集在某地聚會。會中，統治者授予旗幟、黑絨禮袍，還送了嵌著銀杖頭的籐杖，象徵他們的地位與權威。這個統治當局，最有可能是下列何者？

- (A)西班牙 (B)荷蘭 (C)鄭氏政權 (D)日本幕府

- (B)15. 劉銘傳治臺時，曾經大力推行許多現代化建設。而當時住在臺北的居民，可能會有怎麼樣的生活經驗？  
 (A)坐火車到高雄遊覽 (B)打電報給臺南的親友 (C)曾目睹西班牙人占領臺灣北部 (D)禁止進入原住民居住的地區
- (C)16. 旅行社的某個旅遊行程簡介，「會途經『吳沙國民中學』，還有吳沙的故居。其三合院至今仍保存完整，屬於閩南式建築。」這個旅遊的觀光地點，應是下列何地？ (A)臺南 (B)高雄 (C)宜蘭 (D)新竹
- (A)17. 「蕭來於雍正晚年至社頭一帶拓墾，死後留下公產 5 甲地，由他的兒子們輪流耕種，每一年由輪到耕種公田的人負責當年的祭祀費用。每年清明節前後，蕭家後代都會擇日掃墳，祭祀蕭來。」關於文中所述的蕭氏宗族，其祭祀對象應為下列何者？ (A)開臺祖 (B)唐山祖 (C)有應公 (D)媽祖
- (D)18. 新莊萬應堂所祭拜的萬應公，也就是有應公，其實就是無主的孤魂，一般人認為死去的靈魂若無神主，無後代祭祀，不但會變成孤魂野鬼無法超生，而且會作祟危害世間，即臺灣民間的「有應公信仰」。此一信仰反映出當時哪種社會現象？  
 (A)移民生活安定 (B)政府欺壓移民 (C)擔心官員懲罰 (D)分類械鬥頻繁
- (A)19. 如果公投日當天大排長龍，仍願意去投票的行為，應與下列哪個基本公民德性最相關？  
 (A)參與公共事務 (B)理性思考批判 (C)和平尊重包容 (D)捍衛公平正義

\*現代家庭生活模式及組成方式呈現出多樣化的面貌，依據下列情境的介紹，判斷分別屬於哪種家庭生活模式或組成方式？並於空格中填上正確代號。

A.單親家庭、B.隔代教養家庭、C.重組家庭、D.頂客家庭、E.兩地家庭、F.跨國婚姻家庭

|   |  |
|---|--|
| <p>爸爸和媽媽在我小時候就離婚了，我跟爸爸一起住。去年，爸爸再婚，我們家有了一個新媽媽，新媽媽也有一個小孩，現在我家共有四個人。</p>  | <p>我和太太都忙於事業，錯過生小孩的時機，因此我們沒有小孩。</p>     |
| <p>我爸爸在中國工作，兩個月回來臺灣一次，我和媽媽每天透過視訊和爸爸聯絡。</p>                             | <p>我爸爸前幾年過世了，媽媽獨力照顧我和妹妹。</p>            |
| <p>我兒子將小孩託給我照顧，我和孫子兩人住在鄉下。</p>   | <p>我從印尼嫁來臺灣，目前和先生在臺北經營一家印尼餐廳，育有兩名子</p>  |

- (A)27. 在高雄小林村的大武壠族人，雖然經歷嚴重的風災，但部落青年反而更努力維繫傳統文化。請問：部落青年的作法符合下列何者？  
 (A)傳承自我文化 (B)重視文化交流 (C)回歸主流文化 (D)尊重外來文化
- (C)28. 小林村舊址因莫拉克風災重度受創，被畫為禁止開發的區域，倖存的族人移居重生，這顯示原住民族部落與大自然的關係應為下列何者？  
 (A)強調物競天擇 (B)加強土地開發 (C)尊重永續發展 (D)相信人定勝天